**Тема.** «Ризашылық классного часа: « 1 Марта-День благодарности»

**Цель:** познакомить детей с новым праздником, появившимся в Казахстане; раскрыть значение понятия «день благодарности»;  развивать творческие способности, развивать умение быть терпеливыми по отношению к другим и к себе, воспитывать у детей потребность воспитывать в себе умение слушать мнение своих одноклассников.

**Ожидаемый результат**

Все знают и понимают значение слова «благодарность», отвечают на поставленные вопросы, умеют выделять положительные и отрицательные качества человека.

**Ход классного часа**

**1. Приветствие**

-Учитель и дети становятся в круг. Учитель знакомит учеников со способами приветствия в разных странах:

-в Казахстане принято пожимать друг другу руки;

- в Италии – горячо обниматься*;*

 -в Бразилии – хлопать друг друга по плечу;

-в Зимбабве – тереться спинами;

-в Македонии – здороваться локтями;

-в Никарагуа – приветствовать друг друга плечами;

-у австралийских аборигенов принято тройное приветствие: хлопнуть в ладони, подпрыгнуть, толкнуть бедром.

***2.* Определение темы и цели урока**.

Чтение слов «БЛАГОДАРНОСТЬ», «ПРАЗДНИК», «НАРОДЫ», «КАЗАХСТАН»

-Попробуйте объединить все четыре слова в одну тему.

1 марта 1995 года в Казахстане Глава государства предложил объявить этот день Днем благодарности.

-Как вы думаете, зачем нам этот праздник?

-Что хотел сказать президент, когда предлагал отмечать такой праздник?

Ответы детей

**3. Рассказ учителя**

1 марта 1995 года в Казахстане была учреждена Ассамблея народа Казахстана, и в 2015 году в рамках празднования двадцатилетия Ассамблеи Глава государства предложил объявить этот день Днем благодарности, когда народы страны могут поблагодарить друг друга и казахов за терпимость и гостеприимство в годы депортации многих народов в страну.

**4. Просмотр видеоролика «Ассамблея народов Казахстана»**

Вопросы по ролику:

- Что такое Ассамблея?

- Какие национальности проживают в Республики Казахстан?

- Какова цель создания Ассамблеи?

- Что воспитывает и развивает такое объединение?

**5. Цитата урока**

Прочтите высказывание:

«Когда Ваше сердце полно благодарности, любая дверь,
которая кажется закрытой, может привести Вас к удивительным открытиям»

- Как вы понимаете эти слова?

- Почему двери открываются, если быть просто благодарными?

(Дети высказывают предположения)

**6. Словарная работа**

-Как вы можете объяснить, что такое БЛАГОДАРНОСТЬ?

Из букв слова «БЛАГОДАРНОСТЬ» составьте как можно больше новых слов.

Презентация ответов .

Учитель выбирает слова: БЛАГО, ДАР, РАД, РОТ, ЛАД

- Как можно эти слова отнести к понятию БЛАГОДАРНОСТЬ?

Например:

БЛАГО — это то, что мы делаем и за это получаем благодарность.

ДАР — это наши хорошие поступки, которые мы совершаем в отношении других людей и за них получаем благодарность.

РАД — любой человек будет рад получить благодарность за свой поступок, как ответ, что он делает это не зря.

РОТ — это инструмент, которым мы выражаем благодарность.

ЛАД — мир и спокойствие будет присутствовать всегда, если быть благодарными друг другу

*Благодарность* (от «благо дарить» ) — чувство признательности за сделанное добро, например, за оказанное внимание или услугу, а также различные способы выражения этого чувства.

**7. «Цветок мира и благодарности»**

Вам нужно собрать цветок благодарности всем народам Казахстана. Середина цветка есть, вам нужно вырезать и раскрасить лепестки, записывая на них национальности, проживают на нашей территории.

-Пусть этот цветок и будет символом нашего дня благодарности в Казахстане.

Дети собирают цветок, самостоятельно вырезая и раскрашивая лепестки.

Оценивание «Звезда»

**8. Рефлексия.**

 *«Свободный микрофон*

Выскажите свое мнение о том:

- Что вы для себя уяснили? Что поняли? О чем задумались?

Высказывания детей