**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 90.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 90 | Школа: №1 |
| Дата: 02.03.2021г | ФИО учителя: Маркер Л.М. |
| Класс: 1 «А» | Количество присутствующих: 29 |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 3С – Равенства и неравенства. Уравнения.** |
| Тема урока: | **Решение уравнений** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 1.2.2.2 решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания |
| **Цели урока:** | Научить учащихся решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Шагает красавица,Легко земли касается.Идет на поле, на реку,И по снежку, и по цветку.**(весна)**Ручейки бегут быстрее,Светит солнышко теплее.Воробей погоде рад— Заглянул к нам месяц … **Март****Мишка вылез из берлоги,Грязь и лужи на дороге,В небе жаворонка трель-В гости к нам пришел… Апрель**Сад примерил белый цвет,Соловей поет сонет,В зелень наш оделся край— Нас теплом встречает… **май** | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния**https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpghttps://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Музыка** |
| **2. Середина урока.** **5 – 30 мин** | **2.Актуализация жизненного опыта.**  **8 34 25 78 93 12 58 64****8 12 25 34 58 64 78 93****93 78 64 58 34 25 12 8**Какое число больше 6 на 1? • Какое число меньше 8 на 2? • Увеличьте 6 на 2. • Какое число следует за числом 9? • Какое число предшествует числу 6? • Первое слагаемое 5, второе слагаемое 3. Чему равна сумма? • Уменьшите 9 на 2. • Неизвестное число увеличили на 3 и получили 10. Чему равно неизвестное число? • Какое число надо прибавить к 5, чтобы получить 9? • Найдите сумму чисел 2 и 7. • Сережа засушил 5 кленовых листочков и столько же дубовых. Сколько всего листочков засушил Сережа? • В ящике было 9 банок сока. Мама взяла 2 банки сока. Сколько банок сока осталось?Какое число больше 6 на 1? • Какое число меньше 8 на 2? • Увеличьте 6 на 2. • Какое число следует за числом 9? • Какое число предшествует числу 6? • Первое слагаемое 5, второе слагаемое 3. Чему равна сумма? • Уменьшите 9 на 2. • Неизвестное число увеличили на 3 и получили 10. Чему равно неизвестное число? • Какое число надо прибавить к 5, чтобы получить 9? • Найдите сумму чисел 2 и 7. • Сережа засушил 5 кленовых листочков и столько же дубовых. Сколько всего листочков засушил Сережа? • В ящике было 9 банок сока. Мама взяла 2 банки сока. Сколько банок сока осталось?**3.Устный счёт-****Найди сначала равенства, а затем неравенства.** **Как Вы думаете , что такое уравнение?** Сегодня мы с вами будем решать уравнения.**(К) Работа с коллективом.****( Работа в паре)****4.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К) Работа с учебником. Стр 56-57***Найди значения букв.***(К) Физминутка.** **Работа с прописью. Стр 53****(И) Самостоятельная работа.****Cколько рыбок поймает каждый рыбак?** *Соедини уравнения на рыбках с ответами на вёдрах рыбаков. Раскрась рыбок и вёдра попарно одним цветом.***(К) Пальчиковая гимнастика.** **« Дождь»****(И) Самостоятельная работа.****Карточки – капельки.***Реши уравнение на капельке.**Приклей обратной стороной на доске возле солнышка.**Х+20=40 х+10=50* *Х= Х=**15+х=5 15-а=10**Х=**а-8=10 18-а=8**а=**60-у=30 у-70=100**У=**Посмотрите вот и дождь прошёл. Появилось солнышко.* | Выполняют устный счёт под руководством учителя.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаФормулируют цель урока. Работают в парах, выполняют задания под руководством учителя. Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Повторяют движения за учителемРаботают самостоятельная работа под руководством учителя | **https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg****https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg**https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg | **Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник**Доп.** литература**Музыка****Карточки** |
| **3. Конец урока.** **30 -40 мин** | **Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg | **карточки к рефлексии**  |