**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 90.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 90 | | Школа: №1 | | | | |
| Дата: 02.03.2021г | | ФИО учителя: Маркер Л.М. | | | | |
| Класс: 1 «А» | | Количество  присутствующих: 29 | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 3С – Равенства и неравенства. Уравнения.** | | | | |
| Тема урока: | | **Решение уравнений** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.2.2.2 решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания | | | | |
| **Цели урока:** | | Научить учащихся решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Шагает красавица,  Легко земли касается.  Идет на поле, на реку,  И по снежку, и по цветку.  **(весна)**  Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее. Воробей погоде рад — Заглянул к нам месяц … **Март**  **Мишка вылез из берлоги, Грязь и лужи на дороге, В небе жаворонка трель- В гости к нам пришел… Апрель**  Сад примерил белый цвет, Соловей поет сонет, В зелень наш оделся край — Нас теплом встречает… **май** | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpg  https://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Музыка** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 30 мин** | **2.Актуализация жизненного опыта.**  **8 34 25 78 93 12 58 64**  **8 12 25 34 58 64 78 93**  **93 78 64 58 34 25 12 8**  Какое число больше 6 на 1?  • Какое число меньше 8 на 2?  • Увеличьте 6 на 2.  • Какое число следует за числом 9?  • Какое число предшествует числу 6?  • Первое слагаемое 5, второе слагаемое 3. Чему равна сумма?  • Уменьшите 9 на 2.  • Неизвестное число увеличили на 3 и получили 10. Чему равно неизвестное число?  • Какое число надо прибавить к 5, чтобы получить 9?  • Найдите сумму чисел 2 и 7.  • Сережа засушил 5 кленовых листочков и столько же дубовых. Сколько всего листочков  засушил Сережа?  • В ящике было 9 банок сока. Мама взяла 2 банки сока. Сколько банок сока осталось?  Какое число больше 6 на 1?  • Какое число меньше 8 на 2?  • Увеличьте 6 на 2.  • Какое число следует за числом 9?  • Какое число предшествует числу 6?  • Первое слагаемое 5, второе слагаемое 3. Чему равна сумма?  • Уменьшите 9 на 2.  • Неизвестное число увеличили на 3 и получили 10. Чему равно неизвестное число?  • Какое число надо прибавить к 5, чтобы получить 9?  • Найдите сумму чисел 2 и 7.  • Сережа засушил 5 кленовых листочков и столько же дубовых. Сколько всего листочков  засушил Сережа?  • В ящике было 9 банок сока. Мама взяла 2 банки сока. Сколько банок сока осталось?  **3.Устный счёт-**    **Найди сначала равенства, а затем неравенства.**    **Как Вы думаете , что такое уравнение?**      Сегодня мы с вами будем решать уравнения.  **(К) Работа с коллективом.**  **( Работа в паре)**    **4.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К) Работа с учебником. Стр 56-57**  *Найди значения букв.*    **(К) Физминутка.**    **Работа с прописью. Стр 53**  **(И) Самостоятельная работа.**  **Cколько рыбок поймает каждый рыбак?**  *Соедини уравнения на рыбках с ответами на вёдрах рыбаков. Раскрась рыбок и вёдра попарно одним цветом.*    **(К) Пальчиковая гимнастика.**  **« Дождь»**  **(И) Самостоятельная работа.**  **Карточки – капельки.**  *Реши уравнение на капельке.*  *Приклей обратной стороной на доске возле солнышка.*  *Х+20=40 х+10=50*  *Х= Х=*  *15+х=5 15-а=10*  *Х=*  *а-8=10 18-а=8*  *а=*  *60-у=30 у-70=100*  *У=*  *Посмотрите вот и дождь прошёл. Появилось солнышко.* | | Выполняют устный счёт под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Формулируют цель урока.    Работают в парах, выполняют задания под руководством учителя.    Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Повторяют движения за учителем  Работают самостоятельная работа под руководством учителя | | **https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg**  **https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg**  https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка**  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **30 -40 мин** | **Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки  успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg | **карточки к рефлексии** |