|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  6-бөлім Атақты тұлғалар | | **Мектеп:**  **Мұғалімнің аты-жөні:** | |
| **Күні:**  **Сынып:** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Дина күй шертеді** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 3.3.1.1 мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу  2.1 Сөздік қорды толықтыру  3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және  сөйлеу барысында қолдану | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:**мұғалім көмегіменоқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді.  **Көпшілігі:**мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, тірек сөздерді қолданып, ауызша сөйлемдер құрайды.  К**ейбірі:**оқыған мәтінді мазмұндайды, өзі білетін ақпаратымен бөліседі. | |
| **Бағалау критерийлері** | | Мәтінді рөлге бөліп оқиды, мәнерлеп оқиды.  Оқыған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.  Тірек сөздерді қолданып, мәтінді мазмұндайды. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | өнер, өнерлі, ғылым, ғалым, өнертапқыш, шебер, қылқылам шебері, еңбекқор | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | өнерді бағалау, атақты адамдардың істерін үлгі тұту | |
| **Пәнаралық байланыс** | | дүниетану | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | |  | |
| **Бастапқы білім** | | Өнер бөлімі бойынша қорытындылау | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Қызығушылықтарын ояту**  Бейнематериалды көрсету. Тараумен таныстыру.  Сабақтың мақсатымен таныстыру.   * Мәтінді рөлге бөліп оқиды, мәнерлеп оқиды. * Оқыған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. * Тірек сөздерді қолданып, мәтінді мазмұндайды. | | Әйгілі тұлғалар және олардың өнертапқыштары:  [**www.youtube.com/watch?v=yZQipjHUGyQ**](http://www.youtube.com/watch?v=yZQipjHUGyQ) |
| **Сабақтың ортасы** | **(МК, Ұ)**  Сөздікпен жұмыс.  Туып-өскен-родился и вырос құм –песок өнерпаз –искусствовед  Аспап-инструмент байқау –смотр қатысу-участвовать  Онкүндік –десятидневный төңірек-окрестность жүлделі-призовое  Сыр-секрет, суть баулу –воспитывать, прививать  **(Ұ) Мәтінді бірлесіп оқу**  Дина Нүрпейісова (1861 - 1955 жж.) Дина Нүрпейіс келіні Батыс Қазақстан облысы, Жаңақала ауданына қарасты, Бекетай құмы деген жерде дүниеге келген. Ол тоғыз жасының өзінде - ақ Дәулеткерей, Мүсірәлі, Әлікей, Түркеш, Баламйсан сияқты күйшілердің күйлерін нақышына келтіре орындап «Домбырашы қыз» атанған. Әйгілі Құрманғазы Динаны өзі іздеп келіп, батасын берген. Дина тоғыз жасынан, он тоғыз жасына дейін қашан ұзатылғанша Құрманғазының баулуында болады. Сол Дина 90 - жасында Құрманғазы ның күйін шабыттана тартып, дүйім жұртты таң қалдырады. 1937 жылы 75 жасында Дина Алматыға тұңғыш келіп, құдіретті өнерімен бүкіл республикаға ден қойғызады. Ол осы сапарында халық өнерпаздарының Бүкіл Қазақстандық байқауында бірінші орынға ие болады. 1944 жылы 83 - жасында Орта Азия Республикаларының қатысқан жарысында да жеңімпаз атанады. Динаның шығармашылығы жайлы С. Бақбергенов «Қайран шешем» (1963ж) атты роман жазды. Дина қазақтың күйшілік өнеріне өшпес із қалдырған бір туарларын. Егер оның күйшілік басталған керек болса Дәулеткерей мен Құрманғазы қарай бұру керек. Екі ұлы күйшіден сусындаған Динаның өзіндік өрнегін тапқан күйші. Дәулеткерей мен Құрманғазының өршіл рухы Динаның қосқанатындай болған. Динаның күйлері: «Ана бұйрығы», «Әсем қоңыр», «Бай жұма», «Боз шолақ», «Бұлбұл», «Домалатпай», «Жеңіс», «Жігер», «Кербез», «Қосалқа», «Тойбастар», «Шынар» т. б. V. Мәтіннің тірек сөздерін анықтау.  Тірек сөздерді қолданып, мәтіннің мазмұнын айту.  Бағалау критерийі:   * Мәтіннің мазмұнын айта алады. * Тірек сөздерді қолданады. * Сөздерді дұрыс айтады.   **(Ө) Сөйлемді толықтырып жазу.**    **Дифференциация:**  **қабылдау деңгейі жоғары оқушылар** тірек сөздерді қолданып, мәтінді мазмұндайды  **қабылдау деңгейі орташа оқушылар** мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | |  |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс**  **(Ұ) «Менің сөзім»**  Сабаққа рефлексия жасайды, не үйренгенін айтады да, басқа оқушының атын айтады, сол оқушы жалғастырады.  **Үйге тапсырма: жаңа сөздерді жаттау, мәтінді мазмұндау** | |  |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Сұрақтарға жауап беруге қиналатын оқушыларға бағыт бере отырып, жеке қолдау көрсету.  . | Оқушылар жұптасып жұмыс жасаған уақытта түртіп алу арқылы бағалау. Жеке жауап бергенде комментарий беру арқылы бағалау. Оқушылардың жұмыс жасау барысын, іс-әрекетін бақылау арқылы бағалау. | | Белсенді тақтаны шектеулі уақытта пайдалану. Осы сабақта 10 минут қолдануды жоспарлаймын. |