**Внеклассное мероприятие**

**«Гадкий утенок или редкая птица черный лебедь»**

Дата: 30.10.19. Класс: О «В» Воспитатель: В. Коянбаев.

**Цели:**

1. Обучать детей лепить лебедя из соленого теста, передавая величину и пропорции частей тела птицы. Совершенствовать технику лепки для создания выразительности образа.

2. Развивать диалогическую речь, ее интонационную выразительность.

3. Развивать чувство цвета, ритма и композиции, художественно-графические навыки, эстетическое восприятие, воображение.

4. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность, чувство взаимопомощи и товарищества; отзывчивость, любовь и уважение к природе.

**Задачи:** продолжать обучать детей использовать прием приглаживания, уточнить знания геометрических фигур и названия различных птиц.

Обогащать представление малышей относительно окружающего их животного мира. Совершенствовании речевых умений (описывая свои поделки, придумывая истории с ними, дети учатся строить сложные предложения и т. д.); отработке ловкости движений рук и пальцев.

**Ориентиры:** обладают знаниями о редких птицах, умеют видеть красоту созданного изображения, проявляют умения слышать других и стремление быть понятым другими, способны использовать различные приемы лепки, способны выразить свою мысль, проявляют творчество и инициативу.

**Материал:** Фото или иллюстрации из сказки *«Гадкий утенок»* с изображением утенка и лебедя, игрушка – лебедь, соленое тесто черного, красного, оранжевого цвета, стеки, доски для лепки, влажные салфетки, картон.

**Предварительная работа.**

Чтение сказки *«Гадкий утёнок»* Г. Х. Андерсена.

**Ход занятия.**

**1. Вводная часть**

- Доброе утро, ребята. Послушайте стихотворение:

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

- О чем говорится в стихотворении? *(о сказке)*

- Да, о сказке. Вы знаете уже много сказок. Какие вы сказки знаете? *(ответы детей)*

Да, много сказок мы прочитали в детском саду, много сказок вам читают дома мамы, папы, бабушки, дедушки.

- Сегодня я вам предлагаю вспомнить одну сказку, мы её читали не раз. А какую, сами отгадайте:

Много маленьких утят

Поклевать еду хотят,

Зерен, крупки и жучка

И, конечно, червячка.

Одного утёнка обижали

И к еде не подпускали.

Он взлетел на забор

И покинул птичий двор.

- О какой сказке говорится? (*«Гадкий утенок»*)

- Почему этого утенка назвали гадким? (он был большим, некрасивым, неуклюжим, непохожим на утят и других питомцев птичьего двора, и его все обижали).

- Как вы думаете, хорошо поступили домашние птицы с этим утёнком?

(нет, нельзя оскорблять, обижать других; надо быть более чутким, добрым друг к другу).

- Ребята, вам жалко этого утенка? *(да)*. Мы чем-то сможем помочь большому утенку? Хотите слепить ему друзей, чтобы ему не было скучно и печально?

- Когда вырос, какой птицей оказался этот большой утенок? *(лебедем)*.

- Какого цвета был лебедь? (*черный*). **Будем лепить черного лебедя**.

**2. Основная часть**

- Ребята, посмотрим на картину *(с изображением черного лебедя)*. Вот он наш прекрасный лебедь *(игрушку – лебедя показывает воспитатель)*. Красивая птица? *(да)*.

- Ребята, лебедя за красоту называют царём всех водоплавающих птиц.

- А что это за птица – лебедь? *(ответы детей)*

- Лебедь – перелетная птица, она возвращается с юга одной из самых первых, когда снег еще не сошел и лед не растаял. Возвращаясь, лебеди начинают строить себе большие гнезда.

- Как вы думаете, ребята, из чего могут строить гнезда лебеди? *(ответы детей)*

-Да, верно, из веточек, сучьев, камыша, а дно они выстилают более мягким материалом: сухой травой, мхом и даже перьями и пухом, которые сами у себя выщипывают.

- К середине лета они выводят птенцов. Живут лебеди семьями, как и люди.

**Физкультминутка** *«Лебеди летят»*:

Лебеди летят, Подняться на носки, плавные

Крыльями машут, движения рук.

Прогнулись над водой, Прогнуться назад, нога на носок руки на пояс.

Качают головой. Покачивание головой, полуприседание, руки на пояс.

Прямо и гордо умеют держаться,

Очень бесшумно на воду садятся. Присесть, руки в стороны.

Черные лебеди летели, летели, Подняться, руки вверх, взмах руками.

И на воду сели. Присесть, руки в стороны.

Сели, посидели,

Снова полетели. Встать, руки вверх, через стороны вниз.

*(садимся за стол)*

Посмотрите, я слепил уже одного друга нашему лебедю. Рассмотрим, какие части нам надо слепить?

- туловище. Какой формы? *(Овал)*

- крылья, овальные, сплющенные.

- шея с головой. Какая шея? *(Длинная)*

- клюв

- глаза

- Будем лепить из соленого теста.

Комочек соленого теста –

Лепить из него интересно!

Комочек из теста мягкий,

На ощупь приятный и гладкий.

Лежит у меня на ладошке,

Слепить могу что угодно.

**Этапы выполнения работы**

1. Сначала мы слепим озеро. Какого оно цвета? Берем тесто синего цвета и круговыми движениями лепим шар, сплющиваем ладошкой.

2. Туловище. Скатать шар из белого теста, прямыми движениями рук преобразовать его в овал, с одной стороны туловища защипнуть пальчиками короткий хвостик. Расположить на озере.

3. Шея. Из теста того же цвета скатать длинную колбаску, приложить ее к верхнему краю туловища, слегка изогнуть шею впереди и слегка сплюснуть *(голова)*.

4. Прикрепить 2 горошинки - глаза черного цвета.

5. Клюв. Короткую колбаску красного цвета заострить с одной стороны и разместить на голове.

Самостоятельная работа детей (в процессе работы воспитатель напоминает последовательность лепки, помогает)

**3. Заключительная часть.**

Молодцы, ребята, как много друзей теперь у нашего лебедя из сказки. Пустите их в большое озеро плавать. *(дети ставят свои работы на заготовку - озеро)*. Вы, ребята, хорошо потрудились! Слепили очень хороших лебедей!

Далее воспитатель рассказывает детям о том, что черный лебедь очень редкая птица и занесена в красную книгу

Лебеди на озере,

Какая красота!

Смотришь и любуешься,

Глаз не оторвать.

Тихо восхищаешься,

Нежно подмигнёшь,

Сразу в них влюбляешься,

Чувствуешь насквозь…

Ласковые, верные,

Смотрят на тебя,

Взгляд проникновенный,

Радует тебя.

 **Выставка работ**