Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді сабақ жоспары 4. Заң – қоғамның тірегі**  **Тақырып: Баланың құқығы мен бостандығы мемлекет назарында** | | | **Мекттеп:** «Атбасар ауданы білім бөлімінің №1орта мектебі» КММ | | |
| **Күні: 8.11.2019 ж** | | | Мұғалімнің аты-жөні: Кайрбекова Куляим Даулетовна | | |
| **Сынып: 8** 2 - сабақ | | | **Қатысқандар: 15** | **Қатыспағандар: 1** | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | | 9.Т2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау  9.ТБ2. Жазба жұмыстарында (шартты, қарсылықты, мезгіл, себеп, қимыл-сын, мақсат бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді. | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Тыңдалған мәтіннің ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтайды | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Құрмалас сөйлемдердің түрлерін ажыратып, (шартты, қарсылықты, мезгіл, себеп, қимыл-сын, мақсат бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастырады | | |
| **Бағалау критерийі** | | | * Тыңдалым материалын түсінеді. * Тыңдаған материал бойынша пікір білдіреді. * Сабақтас құрмалас сөйлемдерді анықтайды | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | | Жоғары деңгей | | |
| **Тілдік мақсат** | | | **Оқушылар орындай алады:**  Мәтіннің мазмұнын түсінеді және мәтінде кездесетін жаңа сөздерді өз ойларын жеткізуде орынды қолданады. | | |
| **қатысты сөздік қор мен терминдер:**  бұзақылық, бүлдіру, жаза, жай, жүзеге ас, тергеу, куәгер, қылмыскер | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:** | | |
| Баланың құқығы мен бостандығы дегенді қалай түсінесіңдер? | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Тарих, құқық | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы  «Мәңгілік ел» идеясының құндылығы | | |
| **АКТ қолдану** | | | Интербелсенді тақта | | |
| **Алдыңғы оқу** | | | Мемлекеттік заң және азамат құқығы туралы білгендерін айтады. | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | | **Жоспарланған жаттығу жұмыстары** | | | **Ресурстар** |
| 5 мин  1 мин | **Сабақтың**  **басы**  Психологиялық ахуал тудыру  Болжау | (МК,Ұ) «Шаттық шеңбері»  ( оқушылар бір – біріне сәттілік тілейді)  «Ыстық орындық» арқылы үй тапсырмасын тексеру  **Ой шақыру**: «Анаграмма» әдісі   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ы | ұ | қ | қ | қ |   (оқушылар шашыранды әріптерден сөз құрап, сабақтың тақырыбын айқындайды*)*  Сабақтың мақсатымен таныстыру | | | Кеспе қағаздар |
|  | **Сабақтың**  **ортасы**  Мағынаны тану | **Сөздікпен жұмыс:**  бұзақылық, бүлдіру, жаза, жай, жүзеге ас, тергеу, куәгер, қылмыскер  *Сөздерден сөз тіркесін және сөйлем құрастыру*  **ЖЖ. Тыңдалым тапсырмасы.**  **Мәтінмен жұмыс**  **Дескриптор:**   * Мәтін бойынша өз түсінгендерін айтады; * Өз пікірлерін дәлелдейді;   **Бағалау**: парақшалар арқылы оқушылар бір – бірін бағалайды.  **Кері байланыс**: **«Серпілген сауал»** әдісі  (тақырыптың түсіну деңгейін арттыру үшін қолданатын әдіс) – оқушылар бір-біріне сұрақтар қояды.  Мысалы:   * Асан, сен Сәуленің пікіріне қосыласың ба? * Вера, Натальяның жауабын тағы қандай сөздермен толықтыруға болады? * Қане, кім айтады, айтылған пікірлерді бір сөзбен қалай толықтыруға болады?     **ТЖ**. **2 – тапсырма.**  **«Түртіп алу» страгедиясы бойынша мәтінді оқы. Сызбаға түсір. Сызба бойынша өз ойыңды айт.**  .  **Дескриптор:**   * Жаңа сөздерді орынды қолданады * Мәтінде кездесетін жаңа сөздерді өз ойларын жеткізуде орынды қолданады..   **Бағалау: «Шапалақ» әдісі**  **Сергіту сәті:** Видеоролик  Тілдік бағдар (Ереже)  Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем  Жай сөйлемдер бір-бірінің себебін білдіріп салаласқан құрмаласты себеп-салдар салалас құрмалас деп атаймыз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Себеп мәнді жай сөйлем | Сондықтан Сол себепті | Салдар мәнді жай сөйлем | | Салдар мәнді жай сөйлем | Өйткені  Себебі  Неге десеңіз | Себеп мәнді жай сөйлем |   Мысалы: Ол кеше кітап оқымады және үй жұмысын орындамады, сол себепті бүгін тақтада үндемей тұрды.  **Ж. .**  **құрмалас сөйлемді тауып, «дұрыс» «бұрыстығын» анықта.**  **Дескриптор:**  - жалғаулықтарды дұрыс қолданады.  - шартты, қарсылықты, мезгіл, себеп, қимыл-сын, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастырады  - Құрмалас сөйлемдердің « дұрыс» «бұрыстығын» ажыратады  **Бағалау: «Ойлан – жұптас - бөліс».**  **Кері байланыс: «Бұрыштар» тәсілі**  ( мұғалім оқушыларға тақырып бойынша бірнеше сұрақтар ұсынып, төрт сұрақтың жауабын сыныптың төрт бұрышына қояды, оқушылар дұрыс деген жауаптың қасына барып тұрады, өз ойын қорытып, соңы талқылауға ұласады) | | | интертақта  Оқулық,  80 - бет  парақшалар |
| 5 мин | **Сабақтың**  **соңы** | **Рефлексия:**  **«Бес саусақ»** тәсілі арқылы сұрақтарға жауап жаз.  **Бас бармақ – басты мәселе. -**Бүгін сабақта ең құнды мәселе қандай болды?  **Балаң үйрек – бірлесу.** *–* Мен топта/жұпта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмек бердім? Кімнен көмек сұрадым?  **Ортан терек – ойлану***. –* Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?  **Шылдыр шүмек – шынайылық.** *–* Сабақ маған ұнады ма?  **Кішкентай бөбек – көңіл-күй ахуалы.**  *–* Мен өзімді сабақта қалай сезіндім?  **Үйге тапсырма:** 3- тапсырма, ережені қайталау | | |  |