Краткосрочный план урока по физической культуре №43

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: **Раздел 3 – Когнитивные навыки и навыки по управлению телом посредством гимнастики.** | Школа: №1  |
| Дата: 5.12.2019г. | ФИО учителя: Тугова Л.А. |
| Класс: 7 «А»  | Количество присутствующих: отсутствующих: |
| Тема урока | Процесс создания выступления и оценка в группах. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде;. |
| **Цели урока** | Соблюдать технику безопасности во время урока. Создавать простые комбинации из акробатических элементов и развивать лидерские качества. |
| **Критерии оценивание** | ***Ученик:*** **-** соединяет, показывает и создает выступления (презентации);- оценивает творческие способности других и эффективно применяет альтернативные решения. |
| **Языковые цели** | Вовлеченность учащихся в ***исследовательский диалог*** (например, избегая ответов на вопросы, которые просто демонстрируют знания, и вместо этого используя знания для устойчивого обсуждения и обеспечение богатым языком, учащиеся могут поддерживать диалог). |
| **Привитие ценностей**  | Привитие любви к учебе через любознательность, творчество и критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера. Включает в себя развитие таких умений и навыков, которые будут способствовать самостоятельному обучению учащихся. |
| **Межпредметные** **связи** | История, музыка, биология, самопознание, физика. |
| **Навыки** **использования ИКТ**  | Использование фото видео материалов с целью научить учащихся технике самооценки, анализа и оценивания и помочь им в измерении и улучшении своих двигательных действий; |
| **Предварительные** **знания** | 1. Соблюдает технику безопастности во время выполнения заданий.
2. Учащиеся имеют знания и понимание о гимнастике, изученные в предыдущих классах, как в урочной, так и внеурочной деятельности.
3. Учащиеся четко выполняют комплексы упражнений работая совместно, индивидуально и в малых группах.
 |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока(5 минут) | Построение, приветствие и рапорт учеников. Ознакомить с задачами урока. Повторить правила техники безопасности при занятиях ритмической гимнастикой. Повороты на месте, налево, направо. Ходьба в движении, на носочках, руки на поясе, на внутренней стороне стопы и внешней. Легкий бег по кругу, переход на ходьбу. Общеразвивающие упражнения с использованием мяча.  | Большое, свободное пространство для каждого задания. Мячи, свисток для учителя.  |
| Середина урока  (30 минут) | **(П, Э, Ф)** Пары обсуждают: попросите учащихся понаблюдать за последовательностью выполнения гимнастических упражнений друг друга, представляя обратную связь. Пары объединяют свои созданные гимнастические упражнения, чтобы создать «новую» последовательность из семи элементов. В их последовательности должны быть два примера инверсии. **G:\1409570040_prilozhenie-2.jpg G:\1409570049_prilozhenie-3.jpg**G:\1409570086_prilozhenie-4.jpg**Задание:** Создать и демонстрировать по группам некоторые элементы (современные танцы) и оценивать творческие способности по группам.  | Большое, свободное пространство для каждого задания. Гимнастическая скамейка, музыкальное сопровождение. Свисток для учителя. Парная гимнастика:<https://youtu.be/Ux-zoK5Wg1A> Современный танец:<https://youtu.be/R-7fvsQpMQs> |
| Конец урока(10 минут) | Поставить инвентарь на место и встать на построение. Упражнения на дыхание и расслабление групп мышц: обхваты туловища руками — вдох, руки опущены — выдох. Медленные повороты направо и налево. Потягивание рук вверх — вдох, руки опущены — выдох. Упражнения в заключительной части выполняются в медленном темпе под музыку и без предметов. Учитель задает домашнее задание: выучить предметную терминологию. Утренняя гимнастика, повторить комплекс упражнений пройденные на уроке. | Интернет ресурсы. Свободное творчество. |
| **Дифференциация – как Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  | **Межпредметные связи****Здоровье и безопасность****Связи с ИКТ** **Связи с ценностями** |
| * Дифференциация на уроке осуществляется по половому признаку учащихся (мальчики выполняют более высокую нагрузку, девочки - поменьше), а также по физиологическим способностям каждого ученика.
* Задавать более способным учащимся более сложные упражнения, чтобы расширить их двигательные навыки.
* Стимулировать развитие потребностей и способностей к самопознанию и самовоспитанию.
* Способствовать развитию познавательной активности, качеств ума и творческих проявлений в двигательной деятельности.
 | * Наблюдение за обучением.
* Через взаимооценивание.
* Вопросы и ответы.
* Формативное оценивание
 | * Межпредметные связи с математикой, физиологией человека, английский язык (виды спорта), физика.
* Формирование здорового образа жизни, улучшить общую физическую форму, улучшить осанку, убрать лишние объемы, тренировка сердца и значительное улучшение кровообращения.
* Работая в группах, учащиеся уважительно относятся друг к другу, мальчики помогают девочкам, сильные товарищи помогают слабым.
 |