«Атбасар ауданының Атбасар қаласы білім бөлімінің №1орта мектебі» КММ

Аудандық семинар тақырыбы:

***«Алматы мен Нұр-Сұлтан»***

(4 «А»сынып)

Дайындаған: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жакупова М.И.

2020 жыл

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** 5. Табиғат құбылыстары | | **Мектеп:** №1 орта мектебі  **Мұғалімнің аты-жөні :** Жакупова М.И. | | | |
| **Күні:** 25.01.2020 ж  **Сынып:** 4 «А» | | **Қатысқандар:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Алматы мен Нұр-Сұлтан** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме):** | | 4.2.1.1 берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану  4.1.3.1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | **Барлығы**: сөйлеу барысында шығарманың кейіпкерін салыстыра отырып, берілген сөздерге қарама-қарсы сөздерді таба алады және қолдана алады.  **Көбі:** шығарманың кейіпкерін салыстыру барысында қосымша ақпарат бере ала отырып, пікірлерін дәлелдей алады.  **Кейбірі**: бір-бірінің жауабын талқылай отырып, бағалай алады. | | | |
| **Жетістік критерийлері:** | | Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | Дүниетану | | | |
| **Сабақта қолданылатын әдістер:** | | слайдтар, қима қағаздар, шарлар, дөңгелек сары, жасыл, қызыл түсті қағаздар, стикерлер | | | |
| **Оқыту әдістері:** | | «Жылы тілек» тренингі, «Карусель» «Миға шабуыл», «Қарлы кесек», «Караусель», КБ «Бағдаршам», «Бас бармақ», «Жетістік баспалдақ» | | | |
| **Тілдік құзыреттілік:** | | жұқа, жел, таулы, ыстық, қолайлы, жаңбыр, ашық | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  1 минут  6 минут | Мұғалім **«Жылы тілек»** тренингінің негізінде сабақ басында оқушылар бір-біріне жақсы, жылы тілек айтады.  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **Жеке жұмыс. Үй жұмысын тексеру.**  Қағаздарға жазылған сөздерге алдыңғы сабақта өткен салыстырмалы шырай жұрнақтарын жалғап жазу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *ашық*  *үлкен*  *суық*  *жеңіл*  *көп* | *салқын*  *жақсы*  *қысқа*  *жіңішке*  *қатты* | *жылы*  *таза*  *қалың*  *жай*  *ұзын* |   **«Караусель»** әдісі арқылы топтар бір-бірінің жұмыстарын тексереді, толықтырады.  **ҚБ *өзін-өзі бағалау «Бағдаршам»***  ***0-1 қате болса – тамаша***  ***2-3 қате болса – жақсы***  ***4-5 қате болса – талпын*** | | | | Шаттық шебері  https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=3714bee90d434dab&mb=imgdb_preview_1651  Қима қағаздар  дөңгелек сары,  жасыл, қызыл түсті қағаздар |
| Сабақтың ортасы  3 минут  3 минут  10 минут  5 минут  5 минут  5 минут | **«Миға шабуыл»** стратегиясы арқылы тақырыпты ашу.  Мұғалім жаңа сабаққа кіріспе ретіне оқушыларға интерактивті тақтадан Алматыдағы және Нұр-Сұлтан қаласындағы зәулім ғимараттардың, көрікті жерлердің суретін көрсетеді. Суреттер бойынша мұғалімнің сұрақтарына жауап береді.  *1. Таулы аймақта орналасқан қай қала? (Алматы)*  *2. Алматы қала қандай?... (үлкенірек)*  *3. «Өмір ағашы» қай қалада орналасқан? (Нұр-Сұлтанда)*  *4. Алматының табиғаты Нұр-Сұлтанға қарағанда қандай болады? (жылырақ)*  *5. Алматының жазы Нұр-Сұлтанға қарағанда ... (ыстығырақ).*  *5. Нұр-Сұлтан қаласы қандай аймақта орналасқан? (жазық далада)*  *6. Нұр-Сұлтан қаласы қандай... (әдемірек).*  *(оқушылар суреттер мен қойылған сұрақтар бойынша МК сабақтың тақырыбын ашады, мұғалім сабақтың мақсатын хабарлайды)*  Дәптерге бүгінгі күні мен тақырыбын жазу.  **Сергіту сәті**  **Жұптық жұмыс. «Қарлы кесек»** әдісі. Музыка ойнағанда оқушылар топтың ішінде бір – біріне қаршықты береді. Музыка тоқтағанда доп ұстаған оқушыға балалар сұрақ қояды.  Үшінші рет музыка аяқтағанда қаршықты ұстаған балалар кезекпен тақтаға шығып, тапсырманы орындайды (2-тапсырма)  **Жеке жұмыс.** 2-тапсырма. Сөйлемдерді толықтыр (карточка)  Алматы .... аймақта орналасқан. Сол себепті бұл аймақта ... қатты соқпайды. Алматының жазы ... , қысы .... . Бұл жерге қар ... түседі.  *Керекті сөздер:* жылы, таулы, жылы, жұқа, ыстық.  **Дескриптор:**  - Сөйлемдерді түсініп, дұрыс жауап береді;  - сөздерді қатесіз жазады  **КБ «Бас бармақ»** - *тамаша мен көп нәрсе білдім  жақсы мен енді біліп келем  орташа әліде үйренуім керек*  **«Оқиық»**айдарындағытапсырмада оқушылар Алматы туралы мәтінді оқып шығады.   **«Сөйлесейік»**айдарындағы тапсырмада оқушылар үлгі бойынша Нұр-Сұлтан қаласы туралы салыстырмалы шырайды қолданып мәтін құрастырады.  **ҚБ *мұғалімнің бағалауы.***  **Топтық жұмыс. «Дұрыс/Бұрыс» әдісі.** Оқушылар тыңдаған материалды естеріне түсіріп, кестені толтыру. Сөйлемдердің дұрыс/бұрысын анықтайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Сөйлемдер** | **Дұрыс** | **Бұрыс** | | Алматының жазы ыстық болады. | + |  | | Нұр-Сұлтан қаласына қарағанда Алматыда қыс қаттырақ болады. |  | - | | Алматыда жел көбірек соғады. |  | - | | Нұр-Сұлтан қаласында қыста қар қалыңырек | + |  |   **Дескриптор:**  Ақпараттың дұрыс/бұрыс екенін ажырата алады. Өз пікірін дәлелдей алады.  **Кері байланыс. *Оқушыларауызша бір-бірінді бағалайды*** | | | | Алматыда мен Нұр-Сұлтан қалаларына қатысты суреттер  Қар кесегі  https://audio-vk4.ru/  Қиынды қағаздар  Оқулық 77 бет 2 тапсырма  таныстырылым |
| Сабақтың соңы  2 минут | **Рефлексия «Жетістік баспалдақ» әдісі**  **Үйге тапсырма**  78-бет 5-тапсырма. Суреттердің орнына тиісті сөздерді қойып, бірнеше сөйлем құрап жаз. | | | | Суреттері мен стикерлер |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Үй жұмысының тапсырмасын бергенде.  Қабілеті жоғары оқушылар сұрақтарды, сөйлемдерді өз бетінше құрастыра алады. | | | Оқушылар бір-бірін дискрипторлар арқылы бағалайды.Сол арқылы кері байланыс беріледі. | Сергіту сәттерінде, белсенді жұмыс түрлерін өткізуде қауіпсіздік техникасын сақтау | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсарту үшін қандай өзгеріс енгізуге болады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | |