«Атбасар ауданының Атбасар қаласы білім бөлімінің №1орта мектебі» КММ

Аудандық семинар тақырыбы:

 ***«Алматы мен Нұр-Сұлтан»***

 (4 «А»сынып)

 Дайындаған: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жакупова М.И.

 2020 жыл

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** 5. Табиғат құбылыстары | **Мектеп:** №1 орта мектебі**Мұғалімнің аты-жөні :** Жакупова М.И. |
| **Күні:** 25.01.2020 ж**Сынып:** 4 «А» | **Қатысқандар:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Алматы мен Нұр-Сұлтан** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме):** | 4.2.1.1 берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану4.1.3.1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлығы**: сөйлеу барысында шығарманың кейіпкерін салыстыра отырып, берілген сөздерге қарама-қарсы сөздерді таба алады және қолдана алады.**Көбі:** шығарманың кейіпкерін салыстыру барысында қосымша ақпарат бере ала отырып, пікірлерін дәлелдей алады.**Кейбірі**: бір-бірінің жауабын талқылай отырып, бағалай алады. |
| **Жетістік критерийлері:** | Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту:** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс:** | Дүниетану |
| **Сабақта қолданылатын әдістер:** | слайдтар, қима қағаздар, шарлар, дөңгелек сары, жасыл, қызыл түсті қағаздар, стикерлер |
| **Оқыту әдістері:** | «Жылы тілек» тренингі, «Карусель» «Миға шабуыл», «Қарлы кесек», «Караусель», КБ «Бағдаршам», «Бас бармақ», «Жетістік баспалдақ» |
| **Тілдік құзыреттілік:** | жұқа, жел, таулы, ыстық, қолайлы, жаңбыр, ашық |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы1 минут6 минут | Мұғалім **«Жылы тілек»** тренингінің негізінде сабақ басында оқушылар бір-біріне жақсы, жылы тілек айтады.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**Жеке жұмыс. Үй жұмысын тексеру.**Қағаздарға жазылған сөздерге алдыңғы сабақта өткен салыстырмалы шырай жұрнақтарын жалғап жазу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ашық* *үлкен* *суық* *жеңіл* *көп* | *салқын* *жақсы**қысқа* *жіңішке* *қатты* | *жылы* *таза* *қалың* *жай* *ұзын* |

 **«Караусель»** әдісі арқылы топтар бір-бірінің жұмыстарын тексереді, толықтырады.**ҚБ *өзін-өзі бағалау «Бағдаршам»******0-1 қате болса – тамаша******2-3 қате болса – жақсы******4-5 қате болса – талпын***  | Шаттық шеберіhttps://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=3714bee90d434dab&mb=imgdb_preview_1651Қима қағаздардөңгелек сары,жасыл, қызыл түсті қағаздар |
| Сабақтың ортасы3 минут3 минут10 минут5 минут5 минут5 минут | **«Миға шабуыл»** стратегиясы арқылы тақырыпты ашу.Мұғалім жаңа сабаққа кіріспе ретіне оқушыларға интерактивті тақтадан Алматыдағы және Нұр-Сұлтан қаласындағы зәулім ғимараттардың, көрікті жерлердің суретін көрсетеді. Суреттер бойынша мұғалімнің сұрақтарына жауап береді.*1. Таулы аймақта орналасқан қай қала? (Алматы)**2. Алматы қала қандай?... (үлкенірек)**3. «Өмір ағашы» қай қалада орналасқан? (Нұр-Сұлтанда)**4. Алматының табиғаты Нұр-Сұлтанға қарағанда қандай болады? (жылырақ)**5. Алматының жазы Нұр-Сұлтанға қарағанда ... (ыстығырақ).**5. Нұр-Сұлтан қаласы қандай аймақта орналасқан? (жазық далада)**6. Нұр-Сұлтан қаласы қандай... (әдемірек).**(оқушылар суреттер мен қойылған сұрақтар бойынша МК сабақтың тақырыбын ашады, мұғалім сабақтың мақсатын хабарлайды)*Дәптерге бүгінгі күні мен тақырыбын жазу.**Сергіту сәті****Жұптық жұмыс. «Қарлы кесек»** әдісі. Музыка ойнағанда оқушылар топтың ішінде бір – біріне қаршықты береді. Музыка тоқтағанда доп ұстаған оқушыға балалар сұрақ қояды.Үшінші рет музыка аяқтағанда қаршықты ұстаған балалар кезекпен тақтаға шығып, тапсырманы орындайды (2-тапсырма)**Жеке жұмыс.** 2-тапсырма. Сөйлемдерді толықтыр (карточка)Алматы .... аймақта орналасқан. Сол себепті бұл аймақта ... қатты соқпайды. Алматының жазы ... , қысы .... . Бұл жерге қар ... түседі.*Керекті сөздер:* жылы, таулы, жылы, жұқа, ыстық.**Дескриптор:**- Сөйлемдерді түсініп, дұрыс жауап береді;- сөздерді қатесіз жазады **КБ «Бас бармақ»** - *тамаша мен көп нәрсе білдім жақсы мен енді біліп келем орташа әліде үйренуім керек***«Оқиық»**айдарындағытапсырмада оқушылар Алматы туралы мәтінді оқып шығады. **«Сөйлесейік»**айдарындағы тапсырмада оқушылар үлгі бойынша Нұр-Сұлтан қаласы туралы салыстырмалы шырайды қолданып мәтін құрастырады.**ҚБ *мұғалімнің бағалауы.*****Топтық жұмыс. «Дұрыс/Бұрыс» әдісі.** Оқушылар тыңдаған материалды естеріне түсіріп, кестені толтыру. Сөйлемдердің дұрыс/бұрысын анықтайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сөйлемдер** | **Дұрыс** | **Бұрыс** |
| Алматының жазы ыстық болады. |  + |  |
| Нұр-Сұлтан қаласына қарағанда Алматыда қыс қаттырақ болады.  |  |  - |
| Алматыда жел көбірек соғады. |  |  - |
| Нұр-Сұлтан қаласында қыста қар қалыңырек |  + |  |

**Дескриптор:**  Ақпараттың дұрыс/бұрыс екенін ажырата алады. Өз пікірін дәлелдей алады.**Кері байланыс. *Оқушыларауызша бір-бірінді бағалайды*** | Алматыда мен Нұр-Сұлтан қалаларына қатысты суреттерҚар кесегіhttps://audio-vk4.ru/Қиынды қағаздарОқулық 77 бет 2 тапсырматаныстырылым |
| Сабақтың соңы2 минут | **Рефлексия «Жетістік баспалдақ» әдісі****Үйге тапсырма**78-бет 5-тапсырма. Суреттердің орнына тиісті сөздерді қойып, бірнеше сөйлем құрап жаз. | Суреттері мен стикерлер |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Үй жұмысының тапсырмасын бергенде. Қабілеті жоғары оқушылар сұрақтарды, сөйлемдерді өз бетінше құрастыра алады. | Оқушылар бір-бірін дискрипторлар арқылы бағалайды.Сол арқылы кері байланыс беріледі. | Сергіту сәттерінде, белсенді жұмыс түрлерін өткізуде қауіпсіздік техникасын сақтау |
| Жалпы бағаСабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақты жақсарту үшін қандай өзгеріс енгізуге болады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |