|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: **8.3А Периодическая таблица химических элементов.** | Школа: КГУ «СШ№1»Тема: **Периодическая таблица химических элементов.Сор 8.3А** |
| Дата: | Ф.И учителя: Каримова К.Е |
| Класс: 8 | Количество присутствующих: отсутствующих:\_\_\_\_\_\_ |
| **Цели обучения, которым посвящен этот урок** | 8.2.1.7 прогнозировать свойства химического элемента и зависимости от положения в периодической таблице. |
| **Цель урока** | - **Все учащиеся:** описывает принцип построения периодической системы- **Большинство** учащихся: определяют период и группу химических элементов- **Некоторые** учащиеся :по номеру химического элемента определяют положение в периодической системе и дают характеристику |
| **Критерии оценки** | Формулирует принцип построения периодической системы.Определяет периоды и группу элементов Дает характеристику по номеру химического элемента периодической системы |
| **Языковые цели** | Используют новые химические термины для диалога: порядковый номер, период, группа, атомный номер. |
| **Привитие ценностей**  | **1. Общенациональная идея «Мәнгілік ел» №4 -**1 Экономический рост на основе индустриализации и инноваций2 Труд и творчество, обучение на протяжении всей жизни*.***3** Взаимоуважение через групповую и парную работу. |
| **Межпредметная связь** | Физика (атом) 7 классЕстествознание (деление элементов на металлы и неметаллы) |
| **Предварительные знания** | Химия 7 класс:7.2А Атомы. Молекулы. Вещества.  |

|  |
| --- |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
| Начало урокаСередина урокаКонец урока  | Девиз: Периодическому закону, будущее не грозит разрушением, а только надстройки и развитие обещаетД.И. Менделеев**Приветствие класса. Проверка готовности класса к уроку. Психологический настрой** **Стратегия “Здравствуйте!”** Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:1. желаю (соприкасаются большими пальцами);
2. успеха (указательными);
3. большого (средними);
4. во всём (безымянными);
5. и везде (мизинцами);
6. Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)

.**Стратегия «Мозговой штурм»**Родился в 1711 году в крестьянской семье, пешком пришёл в Москву, чтобы получить образование. (Михаил Васильевич Ломоносов)Если растереть в ступке таблетку фенолфталеина, добавить несколько гранул щёлочи, то между этими веществами реакция не идёт. Что надо сделать, чтобы она произошла? (Налить в ступку воду).Родился 8 февраля в городе Тобольске в семье директора гимназии, был семнадцатым ребёнком в семье. (Дмитрий Иванович Менделеев)Отвары каких растений можно использовать в качестве индикаторов? Почему? (Отвары чёрной смородины, столовой свеклы, шелухи подсолнуха, черники, краснокочанной капусты). Какая кислота содержится в желудочном соке человека и какова её роль? (Соляная кислота. В её присутствии фермент пепсин хорошо расщепляет белки).В минеральной воде бурлит, в топочном газе летает, растениям пользу несёт, пожар затухать заставляет. О каком веществе идёт речь? К какому классу веществ оно относится? (Углекислый газ, класс оксиды).. Суммативное оценивание за раздел8.3А «Периодическая система химических элементов»Рефлексия « Радуга»  |  |

|  |
| --- |
| **Задания по суммативному оцениванию за 3 четверть****Суммативное оценивание за раздел** **8.3А «Периодическая система химических элементов»** |
| **Цель обучения** | * + - 1. Объяснять закономерности изменения свойств элементов в группах и периодах
			2. Характеризовать химический элемент по положению в периодической системе
			3. Знать, что элементы со схожими химическими свойствами относятся к одной группе
			4. Знать естественные семейства химических элементов и приводить примеры щелочных металлов, галогенов, инертных газов
			5. Прогнозировать свойства химического элемента в зависимости от положения в периодической таблице
 |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся** Объясняет закономерности изменения свойств элементов в периодах
* Определяет закономерности изменения свойств элементов в группах
* Изображает графически изменение активности щелочных металлов и галогенов
* Даёт характеристику элемента по его положению в Периодической таблице
* Предсказывает свойства химического элемента металла и неметалла в зависимости от положения в периодической таблице
 |
| **Уровень мыслительных навыков** | Знание и понимание Применение |
| **Время выполнения** | 20 минут |
| 1. Заполните пропуски.

С возрастанием атомных масс у-------------------------------- металлов увеличивается ------------------------------ активность, а у галогенов, наоборот ------------------------------------------------ свойства уменьшаются.2 Естественное семейство химических элементов - -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------1. Найдите массу хлорида натрия полученного из 460г натрия при взаймодействии с хлором.
 |  |
|  .* 1. **(a)** Литий, фосфор является элементом ------------------ группы.

Запишите, сколько электронов находится во внешней оболочке атома лития, фосфора.* 1. Заполните следующую таблицу для атома Li, P,Са,С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Li | P | Са | С |
| Массовое число |  |  |  |  |
| Протонный (атомный) номер |  |  |  |  |
| Заряд ядра |  |  |  |  |
| Число протонов |  |  |  |  |
| Число нейтронов |  |  |  |  |
| Число электронов |  |  |  |  |
| Свойства простого вещества(металл – неметалл) |  |  |  |  |
| Формула высшего оксида |  |  |  |  |
| Формула высшего гидроксида |  |  |  |  |

 **( с )** Предскажите два физических свойства. Li, P1. 2. * 1. Выберите один металлический элемент и один неметаллический элемент. Заполните таблицу для этих двух элементов.
 |
|  | Название | Химический символ | **Одно** физическоесвойство |
| Металлическийэлемент |  |  |  |
| Неметаллическийэлемент |  |  |  |