|  |  |
| --- | --- |
| **Күні: 03.02.** | Мұғалім: Исина Гүлназ Рысбайқызы |
| **Сынып: 9 «А»** | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспағандар: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Өмір бойы білім алу-бәсекенің талабы.** |
| **Оқу мақсаттары:** | 9.1.4.1 - Мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділер-ге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау.9.5.1.3- Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. |
| **Тілдік мақсаттар:** | Оқушылардың барлығы:Білім мен ғылымның жаңалықтарын жеткізе алады .Оқушылардың көпшілігі:Мәтін мазмұнын түсініп, негізгі ойды анықтайды. Көтерілген мәселеге қатысты пікір айтады. Оқушылардың кейбірі:Мәтін бойынша барлық сұраққа дұрыс жауап бере алды. |
| **Жетістік критерийлері**  | Мәтінді талдайды, пікір айтады.Суреттегі ақпаратты сипат алады;сұрақ-жауапқа қатыса алады. |
| **Құндылықтарды игерту:** | Өзіне және өзгелерге құрмет мұғалім мен оқушылардың бір-бірімен амандасуында, сыпайы, ойын ашық білдіріп, тыңдауда, сабақты уақытында бастап, аяқтауда, тапсырмаларды нұсқалық бойынша орындауда, бір-біріне қолдау көрсетуінде көрініс табады.  |
| **Пәнаралық байланыс:** | Тарих пен әдебиет  |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылық-тық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызме-тін білу. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Өмір бойы білім алу-бәсекенің талабы екенін түсініп, өзіндік пікір қалыптасады. |
| **Жұмыс түрлері** | Жеке, жүптық, топтық. |
| Жоспар |
| Жоспарланатын уақыт | Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер | Дереккөздер |
|  **Сабақ басы****5 мин****5 мин** | **І.Психологиялық ахуал.**Оқушыларды түрлі-түсті кәмпиттер арқылы 3 топқа бөлу. «Өмір», «Білім», «Талап».**ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.** «Өрмекші»әдісі. Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтарды қайталау.**Бағалау критерийі:** «Жұлдызша»арқылы бағалау. | https://previews.123rf.com/images/pansasunavee/pansasunavee1510/pansasunavee151000032/46106949-freehand-sketch-illustration-of-spider-web-doodle-hand-drawn-Stock-Photo.jpghttps://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/12/s_5c62aa46c6b44/img14.jpg |
| **Сабақ ортасы** **15 мин****5 мин** | 1. **Жаңа сабақты «Миға шабуыл»**әдісімен оқушы-лармен бірлесіп, тақырыпты ашып аламыз. Оқу мақсатымен, тілдік мақсатпен танысады;жетістік критерийлерін болжайды.2.Сөздікпен жұмыс:Көршілес-...,тығыз-...,билеуші-...,үкімет-...,ерікті-...,баламалы...,шектес-...,демеуші-...,бәсеке-...А) Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.Ә) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады, бірнеше рет қайталатады.3. Оқулықтағы мәтінмен жұмыс.ТЖ 1-топ :«Өмір бойы білім алу» идеясын оқып, талдайды, постер жасап қорғайды.**Дескрипторы:**үзінді құрылымына талдау жасай алады;**КБ. «Қолпаштау»әдісі.**2-топ: ЖЖ.Қарсылықты сөйлемді тауып,синтаксистік талдау жасайды.**Саралау:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Сөйлемнің мағынасын түсініп,ережені дұрс қолданып, қарсылықты салалас құрмалас сөйлемге талдау жасай алады.  | 1. Сөйлемнің мағынасын түсініп,орынды қолданады.
2. ережені дұрс пайдаланады.
3. қарсылықты салалас құрмалас сөйлемге талдау жасай алады
 |

**Бағалау. «+ - » әдісі.**3-топ: ЖЖ.Берілген мәтін бойынша диалог құрастырады.**Дескрипторы:**Берілген мәтін бойынша диалог құрастыра біледі, қойылған сұраққа жауап бере алады. **Бағалау. «Бас бармақ» әдісі.****КБ.Мадақтау сөздер: «Тамаша», «Жақсы», «Талпын».****Сергіту сәті. «Қалпақ» ойыны.**Музыка ойнап тұрады, оқушылардың басына қалпақ киіп,тез арада көршілесіне беруі тиіс.Кім үлгермей қалса, қорапшадан 1 сұрақ алып, соған жауап береді. (Осылайша 3-4 рет айналады.)4.Сөздерден сөйлем құрап,формулаға салып,тұраулы мүшелерді ата.7-тапсырма: Үлгі: 1-сөйлем: 4Б+2А+4Г+4В+4Ә**Бағалау критерийі:«**2 жұлдыз, 1 тілек» әдісі арқылы бағалау. | АКТ10-бет,3-тапсырма**Сергіту сәті**https://images.onlinelabels.com/images/clip-art/cschreuders/Top%20hat%20green-276322.png |
| **Сабақ соңы****10 мин** | Оқушылар түрлі-түсті қиық қағаздарға сабақ барысын-дағы жұмыстарын сараптай отырып, қол жеткізген жетістіктерін жазып, **«Алма ағашына**» іледі.**Рефлексия**Сабақта маған не пайдалы болды?Сабақта маған не қызықты болды?Сабақта маған не қиын болды?**Үй тапсырмасы:**12-бет,12-тапсырма.Пікір алмасу. | **«Жеміс ағашы».**Похожее изображение |