|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 03.02.** | | Мұғалім: Исина Гүлназ Рысбайқызы | | |
| **Сынып: 9 «А»** | | Қатысқан оқушылар саны: | Қатыспағандар: | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Өмір бойы білім алу-бәсекенің талабы.** | | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 9.1.4.1 - Мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділер-ге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау.  9.5.1.3- Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | Оқушылардың барлығы:  Білім мен ғылымның жаңалықтарын жеткізе алады .  Оқушылардың көпшілігі:  Мәтін мазмұнын түсініп, негізгі ойды анықтайды. Көтерілген мәселеге қатысты пікір айтады.  Оқушылардың кейбірі:  Мәтін бойынша барлық сұраққа дұрыс жауап бере алды. | | |
| **Жетістік критерийлері** | | Мәтінді талдайды, пікір айтады.Суреттегі ақпаратты сипат алады;сұрақ-жауапқа қатыса алады. | | |
| **Құндылықтарды игерту:** | | Өзіне және өзгелерге құрмет мұғалім мен оқушылардың бір-бірімен амандасуында, сыпайы, ойын ашық білдіріп, тыңдауда, сабақты уақытында бастап, аяқтауда, тапсырмаларды нұсқалық бойынша орындауда, бір-біріне қолдау көрсетуінде көрініс табады. | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | Тарих пен әдебиет | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылық-тық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызме-тін білу. | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | Өмір бойы білім алу-бәсекенің талабы екенін түсініп, өзіндік пікір қалыптасады. | | |
| **Жұмыс түрлері** | | Жеке, жүптық, топтық. | | |
| Жоспар | | | | |
| Жоспарланатын уақыт | Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер | | | Дереккөздер |
| **Сабақ басы**  **5 мин**  **5 мин** | **І.Психологиялық ахуал.**Оқушыларды түрлі-түсті кәмпиттер арқылы 3 топқа бөлу. «Өмір», «Білім», «Талап».  **ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.** «Өрмекші»әдісі. Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтарды қайталау.  **Бағалау критерийі:** «Жұлдызша»арқылы бағалау. | | | https://previews.123rf.com/images/pansasunavee/pansasunavee1510/pansasunavee151000032/46106949-freehand-sketch-illustration-of-spider-web-doodle-hand-drawn-Stock-Photo.jpg  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/12/s_5c62aa46c6b44/img14.jpg |
| **Сабақ ортасы**  **15 мин**  **5 мин** | 1. **Жаңа сабақты «Миға шабуыл»**әдісімен оқушы-лармен бірлесіп, тақырыпты ашып аламыз. Оқу мақсатымен, тілдік мақсатпен танысады;жетістік критерийлерін болжайды.  2.Сөздікпен жұмыс:Көршілес-...,тығыз-...,билеуші-...,үкімет-...,ерікті-...,баламалы...,шектес-...,демеуші-...,бәсеке-...  А) Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.  Ә) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады, бірнеше рет қайталатады.  3. Оқулықтағы мәтінмен жұмыс.ТЖ 1-топ :«Өмір бойы білім алу» идеясын оқып, талдайды, постер жасап қорғайды.  **Дескрипторы:**үзінді құрылымына талдау жасай алады;  **КБ. «Қолпаштау»әдісі.**  2-топ: ЖЖ.Қарсылықты сөйлемді тауып,синтаксистік талдау жасайды.  **Саралау:**   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | | Сөйлемнің мағынасын түсініп,ережені дұрс қолданып, қарсылықты салалас құрмалас сөйлемге талдау жасай алады. | 1. Сөйлемнің мағынасын түсініп,орынды қолданады. 2. ережені дұрс пайдаланады. 3. қарсылықты салалас құрмалас сөйлемге талдау жасай алады |   **Бағалау. «+ - » әдісі.**  3-топ: ЖЖ.Берілген мәтін бойынша диалог құрастырады.  **Дескрипторы:**  Берілген мәтін бойынша диалог құрастыра біледі, қойылған сұраққа жауап бере алады.  **Бағалау. «Бас бармақ» әдісі.**  **КБ.Мадақтау сөздер: «Тамаша», «Жақсы», «Талпын».**  **Сергіту сәті. «Қалпақ» ойыны.**Музыка ойнап тұрады, оқушылардың басына қалпақ киіп,тез арада көршілесіне беруі тиіс.Кім үлгермей қалса, қорапшадан 1 сұрақ алып, соған жауап береді. (Осылайша 3-4 рет айналады.)  4.Сөздерден сөйлем құрап,формулаға салып,тұраулы мүшелерді ата.  7-тапсырма: Үлгі: 1-сөйлем: 4Б+2А+4Г+4В+4Ә  **Бағалау критерийі:«**2 жұлдыз, 1 тілек» әдісі арқылы бағалау. | | | АКТ  10-бет,  3-тапсырма  **Сергіту сәті**  https://images.onlinelabels.com/images/clip-art/cschreuders/Top%20hat%20green-276322.png |
| **Сабақ соңы**  **10 мин** | Оқушылар түрлі-түсті қиық қағаздарға сабақ барысын-дағы жұмыстарын сараптай отырып, қол жеткізген жетістіктерін жазып, **«Алма ағашына**» іледі.  **Рефлексия**  Сабақта маған не пайдалы болды? Сабақта маған не қызықты болды? Сабақта маған не қиын болды?  **Үй тапсырмасы:**12-бет,12-тапсырма.Пікір алмасу. | | | **«Жеміс ағашы».**  Похожее изображение |