ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар:5-бөлім, «Спорт және денсаулық күтімі»****Сабақтың тақырыбы:**"Ұлттық команда" 1-сабақ | **Мектеп:** «Атбасар ауданы білім бөлімінің Атбасар қаласы № 1 орта мектебі» КММ  |
| **Күні: 6.12.2019** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Кайрбекова Куляим Даулетовна |
| **СЫНЫП: 7 «А»**  | **Қатысқандар: 16** | **Қатыспағандар:0** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | **7.О1.** Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау**7. А1.**Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу**7.Ж4.**Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Мәтіннің мазмұнын меңгереді |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Ойын жеткізуде синоним, антоним, омонимдерді қолданады. Постер жасайды. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** өз ойын еркін жеткізеді, талдайды |
| **Бағалау критерийі** | * Оқыған материал бойынша негізгі ақпаратты анықтайды
* Жаңа сөздерді қолданып, өз ойын жеткізеді.
* Тақырып бойынша постер жасайды
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну, қолдану |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:** Сөздердің мағынасын түсінеді, ойын жеткізуде қолданады. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: «**Ұлттық нақыш» ,«Жанкүйер», «Өлшем», «Шақ келді/ шақ емес», «Жарасу/жараспау» |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Саған қандай қазақ әндері ұнайды? |
| **Пәнаралық байланыс**  | Музыка, дене шынықтыру |
| **Құндылыктарға баулу**  | «Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы», «Мәңгілік ел» идеясының құндылығы. Халқымыздың белгілі спортшыларын білуге, құрметтеуге үйрету. |
| **АКТ қолдану** | Power Point, аудиотаспадан тыңдау, интерактивті тақта, музыкалық жетекші құралдар |
| **Алдыңғы оқу:** | Оқушылар әр түрлі ұлт өкілдері туралы мәліметті біледі |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт**  | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| 5 мин | Басы Психалогиялық ахуал тудыру:**«Миға шабуыл» әдісі**  | -Оқушылармен сәлемдесу. Сыныпқа кіріп,амандасамын. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сабақты бастамас бұрын бәріңді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Бүгінгі сабақта барлықтарыңызға сәттілік тілеймін.– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп, қандай тамаша дос/ құрбы екендігіңді білдіріңдер. (Оқушылар шаттық шеңберін құрады , ішкі -сыртқы шеңберге тұрып, бір-біріне «Сен менің керемет жұбымсың, себебі ... (ақылдысың, ұқыптысың, қарапайымсың, т.б.) сөздерін айтады) **«Атом –молекула» әдісі бойынша сыныпты 4 топқа бөлу.** І топ «Балуандар»  ІІ топ «Боксшылар»ІІІ топ «Футболшылар» ІV топ «Жеңіл атлетика»**1. Мәтіналды жұмыс**. Сабақтың тақырыбын ашу.(Кубизм әдісі) 1/ 2/ 3/ 4/ 5 /6 Сен футбол ойнағанды жақсы көресің бе? Сен спорттың қай түрін, қандай спортшыларды білесің? Сен спорт дүкеніне барып көрдің бе?. Спорт дүкенінен не сатып алдың? Онда қандай заттар сатады? Ұлттық команданың киімдері туралы не білесіңДескрипторСұрақтарға жауап береді. Тақырыпты анықтайды. (МК) Сабақтың мақсатымен таныстыру.Суретке қарап, диаграмманы толтыру арқылыоқушылар сабақтың мақсатымен танысадыКартинки по запросу ұлттық команда суреттер Картинки по запросу ұлттық команда суреттер Похожее изображение Похожее изображениеКартинки по запросу ұлттық команда суреттер Картинки по запросу Назарбаев және спортсмендер сурет Картинки по запросу ұлттық команда суреттер Картинки по запросу ұлттық команда суреттер    | Интербелсенді тақта,карточкалар, ноталарСурет-интернет ресурс |
| 28 мин | Ортасы  | **Сөздікпен жұмыс «ЖӨА» әдісі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жаңа сөздер | Өзің қалай түсінесің | Аудармасы |
| Ұлттық нақыш |  | национальный калорит |
| Жанкүйер |  | болельщики |
| Бапкер |  | тренер |
| Өлшем |  | размер |
| Шақ келді |  | Подошел  |
| Шақ емесі |  | Не подошел |
| Жарасу |  | Идет, к лицу |
| Жараспау |  | Не идет, не к лицу |

**Саралау:** Кестені толтыру барысында жаңа сөздердің анықтамасын дайын түрде алмай, оқушылар өз білгенін, қалай түсінгенін жазып барып, дұрыс анықтамасын тексереді.**1-тапсырма.**Мәтінді оқып, мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтаңыз. /ДЖИГСО-2 әдісі/ **Мәтін** **І топ**. 2014 жылы қысқы олимпиада ойындары Сочи қаласында өтті Оған әлемнің 88 елінен ұлттық командалар қатысты. Олимпиаданың ашылу салтанатында барлық ұлттық командалар  **ІІ топ.** **ІІІ топ** **ІV топ**   **Үй тобы Жұмыс тобы**11111234222212341234333312344444**Дескриптор*** Әр топ өз бөлігін оқиды
* Ақпаратты талқылайды
* Тақырыпты анықтайды.

**Бағалау парағы****( Т) Кері байланыс: «Сын-пікір-сэндвич»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Маған ұнайды** | **Неге десеңіз?** | **Қазір/ келесі жолы** |
|  |  |  |

**Сергіту сәтті:** Оқушылар «Отаным» әнін» тыңдайдыӘр топ «Отаным» әнінің бір шумағын орындайды.**Бұрыштар әдісі** : Қабырғадағы төрт бұрышқа антоним, синоним, омоним сөздер жазылған ақ қағаз ілулі тұрады. Әр топтан бір оқушы шығып, бір минуттың ішінде қанша сөз есте сақтағанын тексереміз. Тобына келіп есте сақтаған сөздерді ортаға салып талқылайды. **Дескриптор:** - мәтіндегі антоним, омоним, синоним сөздерін анықтайды; - есте сақтау қабілетін тексереді;- есте сақтаған сөздерді ортаға салып талқылайды. -өз ойын жеткізеді.**(Ж) Кері байланыс: «Мейрамхана» әдісі****Тойдыңыз ба..?****Қарның ашты ма?****Ең ұнағаны ?****Мен тағы... жер едім..****Жазылым.** Мәліметтерді жинақтай отырып, оқушылар тақырып бойынша постер жасайды. **І топ**. «Қысқы олимпиада»  **ІІ топ.** «Спорттық киім» **ІІІ топ «**Киім жиынтығы**»**  **ІV топ** «»  **Дескриптор:**- жаңа сөздерді қолданады- постер құрастырады**(Т) Кері байланыс: Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі.** | Оқулық 87-беткарточкаларОқулық 88-бетhttps://www.youtube.com/watch?v=UuDo131hHZU |
|  Вы05 мин | Соңы  | **Бес жолды өлең (Синквейн)**1.  Бір зат есім **Олимпиада**2.  Екі сын есім **қысқы, салтанатты** 3.  Үш  етістік **ашылды, өтті, жабылды**4. Мағыналы сөйлем  **Қысқы олимпиада Сочи қаласында өтті.**5. Тақырыпты айқындайтын  сөзге синоним сөз.  **Ойын****(Р)«Бір сөзбен» әдісі**Сабақтан алғаным....Қызықты болған кезең.....Пайдасыз болған кезең.....**Үй жұмысы:** 126-бет, 5-тапсырма. |  |