***6. Қоршаған ортаны қорғау***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** 02.03. | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Жакупова М.И. | |
| **Сынып:** 4 А, Б | | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| **Тақырыбы:** | | **Жәндіктердің айтысы** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу**  **мақсаттары** | | 4.3.4.1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру  4.3.5.1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазады, санды ретімен айтады және жазады.  **Оқушылардың басым бөлігі:** мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазады  **Кейбір оқушылар:** Өсімдіктердің пайдасы туралы ертегі оқиды, санды ретімен айтады. | |
| **Тілдік мақсат** | |  | |
| Қанқыз, маса, инелік | |
| **Құндылықтарға баулу** | | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының «Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы» құндылығы сабақта ішінара жүзеге асырылады. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | жаратылыстану | |
| **Алдыңғы оқу** | | өсімдіктер | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| Басталуы  3 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі.**  **Қызығушылықты ояту. Өз ойыңмен бөліс**  көрдің бе?  ​Ағаштың пайдасы қандай?  **Сабақ мақсаттарын болжау**  1. Құмырсқаның тіршілігі және пайдасы туралы оқисың.  2. Сөздік қорыңды дамытасың. | | оқулық |
| Ортасы:  32 мин. | **Жеке жұмыс**  Суреттегі жәндіктердің қайсысы пайдалы деп ойлайсың? Пайдалысынан бастап орналастыр.  Мен гүлдердің тұқымын таратамын, шырынын алып, бал жасаймын.  Мен гүлдердің тұқымын таратамын.  Мен топырақты зиянды жәндіктерден қорғаймын.  **Оқиық**  **Диалогті оқы. Қарамен берілген сөздерге назар аудар.**  **Грамматика**  **Бірге жазылады Бөлек жазылады**  **ешқашан еш адам**  **​ешкім еш уақыт**  **​ештеңе еш жан**  **​ешқайсысы**  **​ешбір**  **​ешқандай**  **​ешқайда**  Жеке жұмыс  Сөйлемдегі бос орынға кестедегі сөздердің бірін қой.  1. Масаның ешкімге пайдасы жоқ. 2. Құмырсқа ешқашан бос жүрмейді. 3. «Мен ешқашан демалмаймын», – деді құмырсқа. 4. Шыбын ешқашан өзгермейді. 5. Шыбын еш адамға ұнамайды. 6. Көбелектің ешқайда үйі жоқ.  **Сергіту сәті**  **Шығармашылық жұмыс**  Оқыған мәтін туралы мәліметтен постер құр. | | оқулық  Суреттер  кесте  Қима қағаз |
| Аяқталуы  5 мин. | **Үй тапсырмасы**  139-бет 3-тапсырма  **ҚБ: «Табыс сатысы: қорытынды».**  ***«Мен ........................................ білемін»,***  ***«Мен.................................... түсінемін»,***  ***«Мен ..........................жасай аламын».*** | | Кесте |
| **Қорытынды бағалау**  Қандай екі нәрсе табысты болады (Оқыту мен оқуға қатысты )?  **Қандпй екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың бұдан да жақсы өтуіне ықпал етер еді?** (Оқыту мен оқуға қатысты )?  **Сабақ барысында сынып немесе жекелеме оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетінін не білдім?** | | | |