***6. Қоршаған ортаны қорғау***

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:** 02.03. | **Мұғалімнің аты-жөні:** Жакупова М.И. |
| **Сынып:** 4 А, Б | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Тақырыбы:** | **Жәндіктердің айтысы** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу****мақсаттары**  | 4.3.4.1\* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру4.3.5.1\* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазады, санды ретімен айтады және жазады.**Оқушылардың басым бөлігі:** мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазады**Кейбір оқушылар:** Өсімдіктердің пайдасы туралы ертегі оқиды, санды ретімен айтады. |
| **Тілдік мақсат** |  |
| Қанқыз, маса, инелік  |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының «Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы» құндылығы сабақта ішінара жүзеге асырылады. |
| **Пәнаралық байланыс** | жаратылыстану |
| **Алдыңғы оқу** | өсімдіктер |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған****уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Басталуы3 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі.****Қызығушылықты ояту. Өз ойыңмен бөліс**көрдің бе?​Ағаштың пайдасы қандай?**Сабақ мақсаттарын болжау**1. Құмырсқаның тіршілігі және пайдасы туралы оқисың.2. Сөздік қорыңды дамытасың. | оқулық |
| Ортасы: 32 мин. | **Жеке жұмыс**Суреттегі жәндіктердің қайсысы пайдалы деп ойлайсың? Пайдалысынан бастап орналастыр.Мен гүлдердің тұқымын таратамын, шырынын алып, бал жасаймын.Мен гүлдердің тұқымын таратамын.Мен топырақты зиянды жәндіктерден қорғаймын. **Оқиық****Диалогті оқы. Қарамен берілген сөздерге назар аудар.****Грамматика****Бірге жазылады Бөлек жазылады****ешқашан еш адам****​ешкім еш уақыт****​ештеңе еш жан****​ешқайсысы****​ешбір****​ешқандай****​ешқайда**Жеке жұмысСөйлемдегі бос орынға кестедегі сөздердің бірін қой.1. Масаның ешкімге пайдасы жоқ. 2. Құмырсқа ешқашан бос жүрмейді. 3. «Мен ешқашан демалмаймын», – деді құмырсқа. 4. Шыбын ешқашан өзгермейді. 5. Шыбын еш адамға ұнамайды. 6. Көбелектің ешқайда үйі жоқ.**Сергіту сәті****Шығармашылық жұмыс**Оқыған мәтін туралы мәліметтен постер құр. | оқулықСуреттер кестеҚима қағаз |
| Аяқталуы5 мин. | **Үй тапсырмасы**139-бет 3-тапсырма**ҚБ: «Табыс сатысы: қорытынды».*****«Мен ........................................ білемін»,******«Мен.................................... түсінемін»,******«Мен ..........................жасай аламын».*** | Кесте |
| **Қорытынды бағалау**Қандай екі нәрсе табысты болады (Оқыту мен оқуға қатысты )?**Қандпй екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың бұдан да жақсы өтуіне ықпал етер еді?** (Оқыту мен оқуға қатысты )?**Сабақ барысында сынып немесе жекелеме оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетінін не білдім?** |