**Разработка внеклассного мероприятия «Мы – пешеходы».**

**2 «А» класс**

**Подготовила и провела С.Н.Писклова**

**Цель: Обобщить знания учащихся по правилам дорожного движения через игровую деятельность.**

**Задачи**

**• Выявить знания учащихся по правилам дорожного движения с последующей систематизацией и углублением их.**

**• Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.**

**• Развивать познавательный интерес детей к изучению ПДД.**

**• Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах города, коммуникабельность.**

**Ресурсы: слайды, репродукция дорожных знаков, фонограмма песни, видеофильм.**

**Ход мероприятия:**

**Орг. момент.**

**Учитель:**

Чтобы всем стало светлее,   
Мы поделимся добром.   
Вы ладони протяните,   
В них любовь свою вложите,   
Ей с друзьями поделитесь.

И друг другу улыбнитесь.

**Учитель:** **Все люди: и взрослые и дети как только выйдут на улицу, сразу становятся пешеходами. Как вы считаете: легко ли быть пешеходом?  
Шагнул левой ногой, шагнул правой только и всего. Чего легче!  
Шагать и в самом деле нетрудно по комнате, по парку, там, где нет транспорта.**

**1. Ты вышел из дома  
В таком настроении,  
Что птицам завидно в саду!  
Но если не знаешь  
Ты правил движения,  
Недолго попасть и в беду.**

**Учитель: Чтобы сохранить здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила пешехода.**

**2. Пусть движутся потоками машины-  
Водители спокойствие хранят.  
Ведь знают все, что правила едины**

**Для взрослых пешеходов и ребят**

**Учитель: Но не все пешеходы серьезно относятся к этим правилам. Некоторые поступают так, как этот герой …**

**Один сказочный герой  
Плохо вел себя порой.  
Он уроки забывал,  
Правила не признавал.  
И дурное поведение.**

**Принесло лишь огорчение!**

**(под музыку вбегает Незнайка)**

**Незнайка:**

**Я всем известный Незнайка.  
С ребятами всегда дружу,  
Но среди дорожных знаков,  
Я друзей не нахожу!  
Я так люблю похулиганить!  
На красный свет перебежать.  
И по проезжей части даже  
Могу спокойно погулять.  
На знаки я и не гляжу.  
Где захочется, хожу.  
Пошалить хочу немного,  
Побегу я на дорогу!**

**Ведущий:**

**Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Свернул водитель круто,  
Вспотел, как никогда!  
Еще одна минута,  
Случилась бы беда!**

**Ведущий: Ребята, что могло бы случиться с Незнайкой на дороге? Где можно играть детям? Где вы играете?**

**На проезжей части, дети,**

**Не играйте в игры эти.**

**Бегать можно без оглядки**

**Во дворе и на площадке.**

**Незнайка:**

**Ну, теперь мне всё понятно,**

**Лучше я пойду обратно.**

**Лучше книжку полистаю**

**И немного почитаю.**

**Ученик:**

**Эй! Незнайка! Погоди!**

**Дело кончится печально,**

**Может быть немало бед.**

**Ведь дорога - не читальня**

**И не место для бесед!**

**Учитель: Эх, Незнайка, ты совсем не знаешь правила дорожного движения! Присядь вместе с ребятами и посмотри, что будет дальше.**

**Учитель:**

**Зорко смотрит постовой**

**За широкой мостовой.**

**Как посмотрит глазом красным –**

**Остановятся все сразу. (СВЕТОФОР)**

**Учитель: Ребята, кто-нибудь из вас видел первый светофор? (ответы детей)**

**Первый светофор был в форме трехцветного круга. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет, и машины выполняли его указания. Но такой светофор был неудобен, поэтому прослужил недолго.**

**Ему на смену пришли новые светофоры.**

**-А сейчас я предлагаю вашему вниманию**

**(мультфильм «Светофор»)**

**-Как вы думаете, видел ли Кощей когда-нибудь светофор?**

**Ведущий: У любого перекрестка  
Вас встречает светофор.  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор.**

**(выходит Светофор и его огоньки)**

**Ведущий:**

**Внимание! Глядит на вас в упор**

**Трёхглазый светофор-**

**Светофор:**

**Зелёный, жёлтый, красный глаз**

**Он каждому даёт приказ.**

**Хоть у вас терпенья нет,**

**Подождите: красный свет!**

**Красный свет нам говорит**

**Красный цвет:**

**Стой! Опасно! Путь закрыт!**

**Ведущий:**

**Жёлтый свет - предупрежден**

**Жди сигнала для движенья.**

**Жёлтый цвет:**

**Объявляю вам заранее:**

**Перехода больше нет!**

**Не спешите,**

**Посмотрите, посмотрите на меня!**

**Не спешите, подождите до зелёного огня.**

**Ведущий:**

**Зелёный свет открыл дорогу:**

**Зелёный цвет:**

**Переходить ребят могут.**

**Вот теперь идите смело –**

**Пешеходам путь открыт!**

**Проходите, разрешаю,**

**Не беда, что я один,**

**Я надёжно защищаю**

**От трамваев и машин!**

**Ведущий:**

**Шум, движенье, гул моторов.**

**Сразу можно растеряться,**

**Коль в сигналах светофора**

**Не умеешь разбираться.**

**(песня «Светофор»)**

**Светофор:**

**Если выполнишь без спора.   
Все сигналы светофора,  
Домой и в школу попадешь,  
В дороге ты не пропадешь.**

**Игра «Светофор».**

**Учитель: Я показываю кружок, а вы выполняете мои сигналы:**

**- красный – молчим;**

**- желтый – хлопаем;**

**- зеленый – топаем.**

**Рассказ о дорожных знаках.**

**Учитель: А сейчас мы послушаем рассказ о дорожных знаках.**

**Ученик со знаком «Дети»**

**Посреди дороги дети,**

**Мы всегда за них в ответе.**

**Чтоб не плакал их родитель,**

**Будь внимательней, водитель!**

**Ученик со знаком "Движение пешеходов запрещено":**

**В дождь и в ясную погоду**

**Здесь не ходят пешеходы.**

**Говорит им знак одно:**

**"Вам ходить запрещено!"**

**Знак "Пешеходный переход":**

**Здесь наземный переход,**

**Ходит целый день народ.**

**Ты, водитель, не грусти,**

**Пешехода пропусти!**

**Знак "Подземный пешеходный переход":**

**Знает каждый пешеход**

**Про подземный этот ход.**

**Город он не украшает,**

**Но машинам не мешает!**

**Знак «Надземный переход»**

**Безопасную дорогу**

**Выбери ты пешеход,**

**Вверх по лестнице идет**

**Знак надземный переход.**

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

**Учитель:** Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: Это я, это я, это все мои друзья, если нет , то молчите.  
- Кто из вас идет на свет,  
Говорящий Хода нет?

-Кто из вас идет вперед,  
Только там, где переход?  
  
-Кто на скользкую дорогу  
Выбегает в непогоду?  
  
-Кто вперед летит так скоро,  
Что не видит светофора?

-Знает кто, что свет зелёный.

Означает - путь открыт,

-Знает кто, что красный свет-  
Это значит - хода нет?

-Если желтый свет горит,  
**Кто идет? А кто стоит?**

-Кто из вас в автобусе тесном  
Уступил старушке место?

**Правил дорожных на свете не мало.**

**Все бы их выучить нам не мешало,**

**Но основное из правил движения**

**Знать, как таблицу,**

**Должны умноженья.**

**Заключительная часть.**

**Учитель:** **Ребята, сегодня мы познакомились с дорожными знаками, повторили Правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах.**

**(каждому вручается памятка и медаль)**