**Разработка внеклассного мероприятия «Мы – пешеходы».**

**2 «А» класс**

**Подготовила и провела С.Н.Писклова**

**Цель: Обобщить знания учащихся по правилам дорожного движения через игровую деятельность.**

**Задачи**

**• Выявить знания учащихся по правилам дорожного движения с последующей систематизацией и углублением их.**

**• Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.**

**• Развивать познавательный интерес детей к изучению ПДД.**

**• Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах города, коммуникабельность.**

**Ресурсы: слайды, репродукция дорожных знаков, фонограмма песни, видеофильм.**

**Ход мероприятия:**

**Орг. момент.**

**Учитель:**

Чтобы всем стало светлее,
Мы поделимся добром.
Вы ладони протяните,
В них любовь свою вложите,
Ей с друзьями поделитесь.

И друг другу улыбнитесь.

**Учитель:** **Все люди: и взрослые и дети как только выйдут на улицу, сразу становятся пешеходами. Как вы считаете: легко ли быть пешеходом?
Шагнул левой ногой, шагнул правой только и всего. Чего легче!
Шагать и в самом деле нетрудно по комнате, по парку, там, где нет транспорта.**

 **1. Ты вышел из дома
В таком настроении,
Что птицам завидно в саду!
Но если не знаешь
Ты правил движения,
Недолго попасть и в беду.**

 **Учитель: Чтобы сохранить здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила пешехода.**

**2. Пусть движутся потоками машины-
Водители спокойствие хранят.
Ведь знают все, что правила едины**

**Для взрослых пешеходов и ребят**

**Учитель: Но не все пешеходы серьезно относятся к этим правилам. Некоторые поступают так, как этот герой …**

 **Один сказочный герой
Плохо вел себя порой.
Он уроки забывал,
Правила не признавал.
И дурное поведение.**

**Принесло лишь огорчение!**

 **(под музыку вбегает Незнайка)**

**Незнайка:**

**Я всем известный Незнайка.
С ребятами всегда дружу,
Но среди дорожных знаков,
Я друзей не нахожу!
Я так люблю похулиганить!
На красный свет перебежать.
И по проезжей части даже
Могу спокойно погулять.
На знаки я и не гляжу.
Где захочется, хожу.
Пошалить хочу немного,
Побегу я на дорогу!**

**Ведущий:**

**Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Свернул водитель круто,
Вспотел, как никогда!
Еще одна минута,
Случилась бы беда!**

**Ведущий: Ребята, что могло бы случиться с Незнайкой на дороге? Где можно играть детям? Где вы играете?**

 **На проезжей части, дети,**

 **Не играйте в игры эти.**

 **Бегать можно без оглядки**

 **Во дворе и на площадке.**

**Незнайка:**

**Ну, теперь мне всё понятно,**

**Лучше я пойду обратно.**

**Лучше книжку полистаю**

**И немного почитаю.**

**Ученик:**

**Эй! Незнайка! Погоди!**

**Дело кончится печально,**

 **Может быть немало бед.**

 **Ведь дорога - не читальня**

 **И не место для бесед!**

**Учитель: Эх, Незнайка, ты совсем не знаешь правила дорожного движения! Присядь вместе с ребятами и посмотри, что будет дальше.**

**Учитель:**

**Зорко смотрит постовой**

**За широкой мостовой.**

**Как посмотрит глазом красным –**

**Остановятся все сразу. (СВЕТОФОР)**

**Учитель: Ребята, кто-нибудь из вас видел первый светофор? (ответы детей)**

**Первый светофор был в форме трехцветного круга. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет, и машины выполняли его указания. Но такой светофор был неудобен, поэтому прослужил недолго.**

**Ему на смену пришли новые светофоры.**

**-А сейчас я предлагаю вашему вниманию**

**(мультфильм «Светофор»)**

**-Как вы думаете, видел ли Кощей когда-нибудь светофор?**

 **Ведущий: У любого перекрестка
Вас встречает светофор.
И заводит очень просто
С пешеходом разговор.**

 **(выходит Светофор и его огоньки)**

**Ведущий:**

**Внимание! Глядит на вас в упор**

**Трёхглазый светофор-**

**Светофор:**

**Зелёный, жёлтый, красный глаз**

**Он каждому даёт приказ.**

**Хоть у вас терпенья нет,**

**Подождите: красный свет!**

**Красный свет нам говорит**

**Красный цвет:**

**Стой! Опасно! Путь закрыт!**

**Ведущий:**

**Жёлтый свет - предупрежден**

**Жди сигнала для движенья.**

**Жёлтый цвет:**

**Объявляю вам заранее:**

**Перехода больше нет!**

**Не спешите,**

**Посмотрите, посмотрите на меня!**

**Не спешите, подождите до зелёного огня.**

**Ведущий:**

**Зелёный свет открыл дорогу:**

**Зелёный цвет:**

**Переходить ребят могут.**

**Вот теперь идите смело –**

**Пешеходам путь открыт!**

**Проходите, разрешаю,**

**Не беда, что я один,**

**Я надёжно защищаю**

**От трамваев и машин!**

**Ведущий:**

**Шум, движенье, гул моторов.**

**Сразу можно растеряться,**

**Коль в сигналах светофора**

**Не умеешь разбираться.**

**(песня «Светофор»)**

**Светофор:**

**Если выполнишь без спора.
Все сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
В дороге ты не пропадешь.**

**Игра «Светофор».**

**Учитель: Я показываю кружок, а вы выполняете мои сигналы:**

**- красный – молчим;**

**- желтый – хлопаем;**

**- зеленый – топаем.**

**Рассказ о дорожных знаках.**

**Учитель: А сейчас мы послушаем рассказ о дорожных знаках.**

 **Ученик со знаком «Дети»**

 **Посреди дороги дети,**

**Мы всегда за них в ответе.**

**Чтоб не плакал их родитель,**

**Будь внимательней, водитель!**

**Ученик со знаком "Движение пешеходов запрещено":**

**В дождь и в ясную погоду**

**Здесь не ходят пешеходы.**

**Говорит им знак одно:**

**"Вам ходить запрещено!"**

**Знак "Пешеходный переход":**

**Здесь наземный переход,**

**Ходит целый день народ.**

**Ты, водитель, не грусти,**

**Пешехода пропусти!**

**Знак "Подземный пешеходный переход":**

**Знает каждый пешеход**

**Про подземный этот ход.**

**Город он не украшает,**

**Но машинам не мешает!**

**Знак «Надземный переход»**

**Безопасную дорогу**

**Выбери ты пешеход,**

**Вверх по лестнице идет**

**Знак надземный переход.**

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

 **Учитель:** Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: Это я, это я, это все мои друзья, если нет , то молчите.
- Кто из вас идет на свет,
Говорящий Хода нет?

-Кто из вас идет вперед,
Только там, где переход?

-Кто на скользкую дорогу
Выбегает в непогоду?

-Кто вперед летит так скоро,
Что не видит светофора?

-Знает кто, что свет зелёный.

Означает - путь открыт,

-Знает кто, что красный свет-
Это значит - хода нет?

-Если желтый свет горит,
**Кто идет? А кто стоит?**

-Кто из вас в автобусе тесном
Уступил старушке место?

 **Правил дорожных на свете не мало.**

 **Все бы их выучить нам не мешало,**

 **Но основное из правил движения**

 **Знать, как таблицу,**

 **Должны умноженья.**

**Заключительная часть.**

**Учитель:** **Ребята, сегодня мы познакомились с дорожными знаками, повторили Правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах.**

**(каждому вручается памятка и медаль)**